



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

«Ақмешіт колледжі»

1304000-« Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету
(түрлері бойынша)»

білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының
талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы
жұмысының нәтижелері туралы

2019 жылдың «28» мамырынан «30» мамырына дейін

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

Сыртқы сараптау комиссиясы

*АРТА Аккредитациялық
Кеңесіне жіберілген*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

«Ақмешіт колледжі»

**1304000-« Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері
бойынша)»**

**білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының
талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының
нәтижелері туралы
ЕСЕБІ**

2019 жылдың «28» мамырынан «30» мамырына дейін

Қызылорда қаласы, 28 мамыр 2019 жыл

I БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ҚР БЖҒМ- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

ТжкББ- техникалық және кәсіптік білім беру

МЖМББ- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

ҚА- қорытынды аттестаттау

ҒЗЖ- ғылыми-зерттеу жұмысы

СҒЗЖ- студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

ҒӘК- ғылыми-әдістемелік кеңес

ББ- білім беру бағдарламасы

ИПҚ- инженерлік-педагогикалық қызметкерлер

ЖОЖ - жұмыс оқу жоспары

БАҚ- бұқаралық ақпарат құралдары

СЖО- студент жастар одағы

ТОҚ- оқытудың техникалық құралдары

ҮОЖ- үлгілік оқу жоспары

ОӘК- оқу-әдістемелік кешен

ҚДБББ- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және кәсіптер бойынша біліктілікті беру

ПЦК- пәндік-циклдік комиссия

ЖІЖК- жастар ісі жөніндегі комитет

АКТ- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;

ӘБП- әкімшілік-басқару персоналы

ОКП- оқу-көмекші персонал

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 08.05.2019 жылғы № 66-19-ОД бұйрығына сәйкес Қызылорда қаласындағы «Ақмешіт колледжі» жеке меншік мекемесі ТЖКБ қызмет түрімен сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) сапары өтті. 2019 жылғы 28 мамыр мен 30 мамыр аралығында 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)" мамандығының білім беру бағдарламаларының АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау жүргізілді.

ССК есебі білім беру ұйымының ұсынған білім беру бағдарламаларының АРТА өлшемдеріне сәйкестігін бағалауды, ССК-ның білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру жөніндегі ұсынымдарын және «Ақмешіт колледжі» ББ білім беру бағдарламалары бейінінің параметрлерін қамтиды.

ССК құрамы:

Комиссия төрайымы – Маликова Маржан Сабыровна, «Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі» МКҚК ОӘБ бойынша директордың орынбасары (Алматы қаласы);

1. Шетелдік сарапшы – Kühlmartenove, «Аграрлық-саяси диалог» жобасының бас маманы (Германия);

2. Сарапшы– Уалханов Байжан Нурбаевич, т.ғ.к., Павлодар СХОС директоры (Павлодар қаласы);

3. Сарапшы– Ахметбеков Нурболат Аужанович, «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ морфология және физиология кафедрасының доценті (Нұр-Сұлтан қаласы);

4. Сарапшы– Тугерова Галия Бердибаевна, Ш.Есенов атындағы ҚМУТИ көпсалалы колледжі директорының оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары. (Ақтау қаласы);

5. Сарапшы– Сулейменова Алия Зейнулгабденовна, Жезқазған бизнес және көлік колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (Жезқазған қаласы);

6. Сарапшы – Кантеев Айдар Калиевич, "Қарағанды жоғары политехникалық колледжі" КМҚК арнайы пәндер оқытушысы» (Қарағанды қаласы);

7. Агенттіктен бақылаушы – Бекенова Динара Каирбековна, ТЖКБ ұйымдарын аккредиттеу жөніндегі жобаның жетекшісі АРТА (Нұр-Сұлтан қаласы);

8. Жұмыс беруші– Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, Қызылорда облысы ӨПП баспасөз хатшысы (Қызылорда қаласы);

9. Студент – Шаймуханбет Назерке Ахметқызы, Қазақ гуманитарлық заң және техникалық жоғары колледжі» 0105000-Бастауыш білім беру мамандығының 3 курс студенті (Қызылорда қаласы).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ

«Ақмешіт колледжі» (бұдан әрі-Колледж) техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім беру мекемесі болып табылады.

2004 жылдың сәуір айында Қызылорда Инженерлік-экономикалық институтының жанынан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №353 бұйрығымен колледж ашылды.

2006 жылдың қараша айында колледж Қызылорда көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі болып қайта құрылды, ал 2019 жылдың наурыз айында колледж «Ақмешіт колледжі» болып өзгертілді.

2019 жылдың 26 наурызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қызылорда облысының Білім саласындағы бақылау департаментімен мемлекеттік лицензия сериясы №KZ15LA00014966 берілді.

«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша мамандарды даярлау сырттай оқу нысаны бойынша жүргізіледі, оқыту тілі - мемлекеттік. 2018-2019 оқу жылында оқушылар саны 2 студентті құрайды.

Білім беру бағдарламасына: оқу жұмыс жоспары, оқу пәндерінің жұмыс бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, оқу және өндірістік практика бағдарламалары, тиісті білім беру технологияларын іске асыруды қамтамасыз ететін оқу процесінің кестесі кіреді. Дайындық бағдарламасы миссияға сәйкес міндеттерді орындауға бағытталған және жеткілікті ресурстарға ие: кадрлық әлеует, материалдық-техникалық база, практика базаларымен шарттар, факультативтік пәндер тізімі және т. б.

«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығының тәжірибелік оқуын ұйымдастыру үшін Қорқыт Ата атындағы ҚМУ-мен «Ақпараттық технологиялар және ғылыми жұмыстарды коммерцияландыру басқармасы» келісім-шарт жасалды.

Колледждің 3 оқу корпусы, 50 адамға арналған студенттік асханасы, спорт залы, 50 адамға арналған жатақхана, 200 орынға арналған акт залы, 100 орынға арналған мәжіліс залы және оқу-зертханалық кешені бар. Барлық оқу аудиториялары қажетті техникалық оқу құралдарымен, көрнекі құралдармен жабдықталған.

Қазіргі таңда «Ақмешіт колледжінде» 610 студент білім алууда.

Колледжде кадрлар даярлауды 61 оқытушы жүргізеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 7 ғылым кандидаты және 19 магистр.

(IV) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

«Ақмешіт колледжі» білім беру мекемесі алғаш рет ТжКБ ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен өтуде.

(V) ВЭК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы 2019 жылдың 28 мамыры мен 30 мамыры аралығында «Ақмешіт колледжі» білім мекемесіне білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредитациялау бойынша сараптау комиссиясының сапары бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында колледжде белгіленген жиналыс өтті, оның барысында Комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапардың кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

ССК мақсатты топтармен кездесуі сапардың нақтыланған бағдарламасына сәйкес, белгіленген уақыт аралығын сақтай отырып өтті. Ұжым тарапынан «Ақмешіт колледжі» білім беру мекемесі сапар бағдарламасында көрсетілген барлық тұлғалардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы және колледждің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу үшін, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау үшін директормен, директордың ОӘЖ жөніндегі орынбасарымен, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен, оқу бөлімінің меңгерушісі, бөлім меңгерушілері, кадрлар және студенттік бөлім меңгерушісі, бас бухгалтер, кітапхана меңгерушісі, медбике, циклдық бірлестік меңгерушілері, психолог, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы, оқытушылар, студенттер, түлектер, жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер және студенттердің ата-аналарымен кездесулер өткізілді.

Кездесулерге барлығы 154 адам қатысты.

Кесте 1 – ССК-мен кездесуге қатысқан адамдар туралы мәліметтер

Қатысушылар санаты	Саны
Директор	1
Директор орынбасары	4
Бөлім меңгерушілері	6
Цикл жетекшілері	3
Бас бухгалтер	1
Кадр бөлімінің меңгерушісі	1
Оқытушылар	17
Қызметкерлер	4
Студенттер	34
Бітіруші түлектер	23
Әлеуметтік серіктестер	18
Студенттер ата-аналары	43
Барлығы	154

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымын көзбен шолып қарау жүргізілді: оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, акт залы, спорт залы, жатақхана, медициналық пункт, асхана және т. б. Сонымен қатар колледждің нормативтік-

құқықтық құжаттары, оқу жоспарлары, білім беру бағдарламасы, білім беру қызметін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету, білім беру процесін кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету бойынша материалдар, колледждің тәрбие жұмысы мен қаржы қызметін ұйымдастыру бойынша құжаттар зерделенді.

ССК жұмысы үшін барлық жағдай жасалған, барлық қажетті ақпараттық ресурстарға қол жеткізу ұйымдастырылған.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптама қорытындысы бойынша ССК әзірлеген колледж қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар колледж басшылығымен кездесуде ұсынылды.

Сапар шеңберінде жоспарланған іс-шаралар АРТА ССК мүшелеріне колледждің өзін-өзі бағалау бойынша есептерде жазылған деректердің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін тәуелсіз бағалауды жүргізуге мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, сарапшылар ішкі және сыртқы қоғамдық ақпарат көзі болып табылатын колледж сайтын зерттеді www.kmgtk.kz.

Колледж қызметінің аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін егжей-тегжейлі талдау ССК колледждің сапар бағдарламасы шеңберінде стандарттар бойынша келесі қорытынды жасауға мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, ВЭК сапар барысында оқытушылардың сабақтарына қатысуға және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығының оқу процессінің деңгейін анықтауға мүмкіндік болмағанын атап өтті.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

Дәлелді бөлім

Колледж қызметінің стратегиялық білім беру түрлері колледждің жоспарлы, есептік және нормативтік құжаттарында көрсетіледі.

1304000- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)», 1304043-«Техник-бағдарламашы» мамандықтары бойынша оқыту Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына және колледждің 2017-2021 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Онда елдің әлеуметтік-экономикалық, білім беру, ғылыми және мәдени дамуындағы оның орны мен рөлін көрсететін миссия, мақсаттар, міндеттер және перспективалық көзқарас айқындалған.

Колледждің миссиясы-Қазақстан Республикасы мен өңірдің нарық қажеттіліктеріне сәйкес индустриалды-инновациялық даму мәселелерін шешуге бағытталған жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.

Көрініс - 2021 жылға қарай еңбек нарығының талаптарына және әлеуметтік-экономикалық қажеттіліктерге сәйкес келетін мамандарды даярлауда өңірдің жетекші ТОП-10 колледждерінің бірі болу.

Стратегиялық мақсат-ұлттық және халықаралық стандарттар деңгейінде маманның кәсіби дағдыларын игерумен сапалы білім алу.

Колледжде қызмет сыртқы және ішкі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Сыртқы құжаттар ҚР Президентінің Жарлықтарымен, ҚР Үкіметінің қаулыларымен, ҚР БҒМ, Қызылорда қаласы білім басқармасының бұйрықтарымен ұсынылады.

Ішкі құжаттар ішкі нормативтік, ұйымдастырушылық-өкімдік, бөлімшелер туралы ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар болып бөлінеді.

Штаттық құрылымға сәйкес, Қазақстан Республикасының заңнамасымен және колледж Жарғысымен анықталатын оның құзыретіне сәйкес колледждің стратегиялық басқаруын ұйымдастыратын колледжді тікелей басқаруды директор жүзеге асырады.

Колледж қызметінің негізгі бағыттарын директордың орынбасарлары үйлестіреді:

- директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары;
- директордың оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары;
- директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Аналитикалық бөлім

ССК сарапшылары колледжде жауапты тұлғаларды анықтау мен басқарудың оңтайлы жүйесі құрылғанын атап өтті. Білім беру бағдарламаларын іске асыру, олардың миссиясына, көрінісіне және стратегиясына сәйкестігі бірінші кезекте мынадай тетіктерді пайдалану арқылы жоспарлау жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі:

- бағдарламаны дамыту үшін жалпы басым бағыттар мен стратегиялық мақсаттар арқылы ұзақ мерзімді жоспарлауды басқару;
- ішкі бақылау жоспарларын және орындау мерзімдерін көрсететін құрылымдық бөлімшелердің жұмысын қысқа мерзімді жоспарлау арқылы жүзеге асырылады.

Колледждің әкімшілік құрамымен сұхбат жүргізу кезінде қызметкерлер бөлімше деңгейінде жұмыс тиімділігі мен даму механизмдері мен үрдістерін анықтау бойынша ақпарат алды, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жүзеге асыруда және есептілікте инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің білім беру, әдістемелік, тәрбие салаларында және өндірістік тәжірибені ұйымдастыруда жұмыс нәтижелері ескерілді. Бірақ басқа да мүдделі тұлғалармен кездесу осындай оң жауап берген жоқ, ББ дамыту жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсете отырып, колледжді дамыту жоспарын қалыптастыру кезінде мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, яғни білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді тарту қажет.

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламасы ҚР нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылатынын атап өтуге болады.

Сапар бағдарламасына сәйкес оқытушылар мен білім алушылармен сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижелері қанағаттанушылық дәрежесін анықтаудан басқа, қызмет бағыттарына сәйкес жоспарларды түзету бойынша шешімді көрсетті.

ССК АРТА сапары барысында оқытушылардың анонимді сауалнамасы оқытушылардың көпшілігі «оқу бағдарламаларында колледждің миссиясы мен стратегияларының көрінісі» - «өте жақсы» - 17 адам (65,4%), және «жақсы» - 9 адам (34,6%).

АРТА ССК сапары барысында студенттер арасында жүргізілген сауалнама:

- колледж басшылығының қол жетімділік және ықылас деңгейімен толық қанағаттандырылды-91,1%;
- оқу бағдарламаларының жалпы сапасына толық қанағаттанғаны-96,7%;
- оқыту әдістерімен жалпы қанағаттанғаны-95,6%;
- оқыту сапасына толық қанағаттанғаны-97,8%

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- колледждің даму стратегиясын жетілдіру, қызметтің ерекше бағыттарын анықтау және

индикаторларды, сондай-ақ күтілетін нәтижелер мен талап етілетін ресурстарды көрсету;

- ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру процестері туралы мүдделі тұлғалардың хабардар болуын қамтамасыз ету;

- сапа менеджменті жүйесін және колледждің стратегиялық даму жоспарын ескере отырып, білім беру үдерісін ұсыну сапасын жақсарту бойынша жұмысты күшейту;

- ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау тетіктерін анықтау және оны іске асыру мониторингі;

- ББ-дегі өзгерістердің тиімділігін талдауды, бөлімшелер қызметіндегі нәтижелілікті бағалауды және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

- ББ басқару үдерістеріндегі статистиканы жинау және талдау жүйесінің жұмысына бастамашылық ету.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 7-қанағаттанарлық және 15-жақсартуды көздейді.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

Дәлелді бөлім

«Ақмешіт колледжінде» білім беру бағдарламалары кәсіби стандарттарға сәйкес келетін тұлғаның кәсіби және базалық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламаларының міндеттері әр біліктілік бойынша білім беру бағдарламаларында көрсетіледі және азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, қажетті кәсіби және әлеуметтік құзыреттерге ие, өзін үнемі жетілдіруге және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, экономика талаптарына және қоғам қажеттіліктеріне сәйкес келетін маманның бағыттарын ескере отырып анықталған.

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеуді, кәсіптік дағдыларды игеру және бекіту бойынша өндірістік оқудан және кәсіптік практикадан өтуді көздейді.

Білім алушылардың білім беру бағдарламаларын табысты игеруінің негізгі нәтижесі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті білімді, жан-жақты дамыған маманды даярлау болып табылады.

Бітірушінің моделі-бұл маман қандай қасиеттерге ие болу керек екенін, қандай функцияларды орындауға дайын болу керектігін және қандай қасиеттерге ие болу керектігін сипаттау.

Кәсіби қызметінің негізін түлектің қоғамдағы және еңбек нарығындағы өзгерістерге бейімделуіне, қолда бар құзыреттіліктерді жаңартуға немесе жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға негізделетін кәсіби құзыреттіліктері құрайды. Нарықтық қатынастар жағдайында түлектер өз бетінше бақылау, өзін-өзі тәртіп, бағалау, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі басқару, қамтамасыз ету сияқты жалпы кәсіби құзыреттері болуы тиіс.

Аналитикалық бөлім

«Ақпараттық технологиялар және ғылыми жұмыстарды коммерцияландыру басқармасы» Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)», «Ақпараттық технологиялар және ғылыми жұмыстарды коммерцияландыру басқармасы», «Ақпараттық технологиялар және

ғылыми-техникалық қызмет көрсету» мамандықтары бойынша тәжірибе базаларына барып қайтты.

Сапар барысында АРТА сарапшылары Қорқыт Ата атындағы ҚМУ-ға барып, «Ақпараттық технологиялар және коммерцияландыру ғылыми зерттеулер» бөлімінде 1314000 «Есептеу техникасы және программалық қамтамасыз ету (типі бойынша)» мамандығы бойынша 2012 жылы бітіруші түлек Бажетов Азамат университетте жүйе әкімшісі ретінде жұмыс істейтіндігіне көз жеткізді.

Өндірістік практикадан өту барысымен «Ақпараттық технологиялар» бөлімінің бастығы таныстырды. Бөлім бастығының айтуынша, университетте осы колледждің студенттері ұзақ уақыт тәжірибеден өтпейді, бірақ кадрлар қажеттілігі бар.

Техникалық және кәсіптік білім берудің тұрақты дамуы, кез келген басқа әлеуметтік-экономикалық жүйе сияқты, оның әлеуметтік әріптестікке негізделген қызметін тұрақты жаңғыртумен байланысты екенін ескере отырып, іздеу, неғұрлым тиімді серіктестер, оқу процесіне инновацияны енгізу талап етіледі. Білім беру мазмұны саласындағы әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылдың маңызды бағыты оларды кадрларды даярлау жөніндегі оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеуге тарту болып табылады. Мұндай өзара іс-қимыл жұмыс берушілер тарапынан ұсынылатын мамандарды даярлау бойынша қазіргі заманғы және перспективалық талаптарды ескеруге мүмкіндік береді. ССК жұмыс берушілермен сұхбат барысында колледжге әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық бойынша жұмысты күшейту және өндіріс мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту қажет екені анықталды.

Сонымен қатар, сарапшылар 1304000 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығы түлектерінің үлгісі жетілдіруді қажет етеді, өйткені ол қазіргі заманғы нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеуге қабілетті техник-программистің білімін, іскерлігін, дағдыларын, базалық және кәсіби құзыреттілігін, жеке қасиеттерін көрсетуі тиіс. Құзыреттілікті қалыптастыру білім беру мазмұнының құралдарымен іске асырылады. Сұхбат барысында түлек моделін құрастыруға мүдделі тұлғаларды тарту расталмады.

Осылайша, ССК «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламаларының жаңартылмаушылығын, олардың қазіргі еңбек нарығының болмысына сәйкес еместігін анықтады. ОП басшылығына әріптес ұйымдармен тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен кеңестер мен дөңгелек үстелдер өткізу қажет, оларда түлектерге қойылатын талаптар түзетіледі, сауалнамалар толтырылып, талданады, қазіргі заманғы өндіріс талаптарын ескере отырып, оқу бағдарламалары түзетіледі. Сондай-ақ оқыту мен кәсіптік сертификаттар алуды білдіретін қосымша білім беруді көздеу қажет.

ССК АРТА сапары барысында студенттер арасында жүргізілген сауалнама көрсеткіші:

- басшылықтың қол жетімділік және қайырымдылығының деңгейі жоғары деп бағаланады – 91,1%;

- жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қол жетімділік бағаланады-95,6%;

- оқу процесінде оқу материалдарымен қолдау көрсету-94,4%;

- колледждің оқу ресурстарымен қанағаттану деңгейі-97,8%.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнында мықты жақтары анықталмаған.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін

одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- келесі оқу жылының басында ІТ инновациялық шешімдерін қолдана отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, түрлендіру, бейімдеу, күйге келтіру және сүйемелдеу бойынша кәсіби қызметке сәйкес бітірушінің моделін пысықтау (қыркүйек, 2019ж.);

- мамандарды заманауи еңбек нарығының шынайылығымен, аймақтағы жұмыс істеп тұрған ұйымдар мен кәсіпорындардың 2019-2020 оқу жылына қойылатын талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығын жаңарту;

- оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, логикасын және олардың жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, түлектің базалық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін анықтау;

- нормативтік құқықтық актілерге (№ 502 бұйрығы) сәйкес қатаң есеп берушілік құжаттарын жүргізу бойынша әкімшілікті бақылауды күшейту, онда арнайы бөлінген беттерде мұғалімдер зертханалық, графикалық тестілеу қағаздары мен курстық жобаларды орындауға қатысады;

- пәндік нәтижелердің жетістіктерін талдау үшін оқыту сапасының мониторинг жүйесін әзірлеу;

- ағымдағы оқу жылының соңына дейін «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы бойынша өндірістік оқудан және кәсіптік практикадан өту нәтижелері бойынша білім алушылар мен кәсіпорын басшыларының қанағаттанушылығының мониторинг жүйесін әзірлеу (маусым, 2019ж.);

- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;

- әдістемелік нұсқауларға сәйкес курстық және дипломдық жобаларды орындау;

- аккредиттелетін мамандықтардың заманауи технологияларына сәйкес курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;

- жаңа оқу жылында колледж оқытушыларының практикалық жетістіктерінің нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу (2019-2020жж.).

- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығының ББ дамыту жоспарының мазмұнын нақтылау.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 6-қанағаттанарлық және 18-жақсартуды көздейді.

6.3 «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелді бөлім

Оқытушылар құрамы колледж миссиясын қамтамасыз ету үшін басты ресурс болып табылады. Осыған байланысты колледж қызметкерлерді іріктеу және дайындау процестеріне жоғары көңіл бөледі. Кадр саясаты колледж стратегиясының негізгі басымдықтарына, колледжді дамыту жоспарының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру кезінде базалық білімнің орындалатын функцияларға сәйкестігі ескеріледі. 1304000-«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын 21

штаттық оқытушы қамтамасыз етеді, оның ішінде жоғары санатты - 4, бірінші санатты – 5, екінші санатты - 2, санатсыз - 4. Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері санынан жоғары және бірінші санатты мамандық бойынша оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің және магистрлердің үлесі-42,8%

ИПҚ міндеттері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес, «Педагогтарды аттестаттау және оларға тең болу ережелері мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес колледждің лауазымдық нұсқаулықтары мен басқа да ішкі құжаттарының негізінде айқын және объективті анықталған мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беру бағдарламалары бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орындарында «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру» (2017 жылғы 17 қазандағы № 530 өзгертулерімен және толықтырулармен), «Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі».

ИПҚ оқу жұмысын жоспарлауды директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары педагогикалық жүктеме шегінде жүзеге асырады. Оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-әдістемелік, тәрбие, біліктілікті арттыру және басқа да жұмыс түрлерін орындауды ескере отырып, толық ставкаға жұмыс істейтін штаттық оқытушы жүктемесінің жалпы көлемі 8 сағаттық жұмыс күні шегінде 720 сағатты құрайды. ИПҚ педагогикалық жүктемесінің жылдық көлемі оқу жылына бекітілген нормативке, ИПҚ штатына сүйене отырып және оқу жоспарларынан туындайтын оқу қызметінің барлық түрлерін орындау қажеттілігін ескере отырып белгіленеді.

Аналитикалық бөлім

Оқытушылармен сұхбат барысында сарапшылар ББ аясындағы инновациялар туралы нақты ақпарат алған жоқ, одан оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін қолдану туралы қорытынды қажет.

Білім беру процесінің сапасын арттыру факторларының бірі оқытуда ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады, бірақ ол үшін ақпараттық технологиялар саласында ішкі біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру арқылы колледж оқытушыларының акт меңгеру деңгейін арттыру қажет, бұл оқытушыларға кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етуді меңгеруге және оны аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарды өткізуге табысты пайдалануға мүмкіндік береді. Білім беру процесінің сапасын арттыру факторларының бірі оқытуда ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады, бірақ ол үшін ақпараттық технологиялар саласында ішкі біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру арқылы колледж оқытушыларының акт меңгеру деңгейін арттыру қажет, бұл оқытушыларға кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етуді меңгеруге және оны аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарды өткізуге табысты пайдалануға мүмкіндік береді.

Білім беру процесінің сапасын арттыру факторларының бірі оқытуда ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады, бірақ ол үшін ақпараттық технологиялар саласында ішкі біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру арқылы колледж оқытушыларының акт меңгеру деңгейін арттыру қажет, бұл оқытушыларға кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етуді меңгеруге және оны аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарды өткізуге табысты пайдалануға мүмкіндік береді. Педагогикалық құрамның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды құзыретті пайдалануы студенттің шығармашылық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық әсерін күшейтеді. Сондай-ақ оқу процесінде жаңа инфокоммуникациялық технологияларды қолдану тиімділігінің өсуі

электрондық оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың және т.б. сапасын арттыруға ықпал етер еді.

Жалпы, мамандарды даярлау сапасын анықтайтын шарттардың бірі болып табылатын кадрлық қамтамасыз етуді бағалай отырып, базалық білімді ескере отырып, «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы бойынша кадрлық құрамды қайта қарау қажет. Сонымен қатар, педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыруды жүйелі түрде ұйымдастыру, біліктілік санатына аттестаттаудан уақытында өту қажет, сондай-ақ тұрақты мақсатты кадр жүйесін құру қажет, онда өз түлектері арасынан жаңа кадрлар даярлауды бөліп көрсету қажет.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген ИПҚ сауалнамасы көрсеткіші:

- колледж ИПҚ әлеуетін үздіксіз дамытуға мүмкіндік береді-жақсы-50% және өте жақсы-50%;

- оқытушылар білім беру бағдарламасының мазмұнын қанағаттандырады-жақсы 53,8% және өте жақсы-46,2%;

- оқытушылардың басшылықпен кері байланыс деңгейі жақсы қанағаттандырады - 57,7% және өте жақсы -42,1%;

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнында мықты жақтары анықталмаған.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- 2019-2020 оқу жылында арнайы пәндерді оқыту және мастер-кларстар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру;

- басшылыққа жаңа оқу жылына колледж оқытушыларының кәсіби және жеке дамуын ынталандыру және ынталандыру тетіктерін әзірлеу;

- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы бойынша базалық білімді ескере отырып, кадрларды іріктеу бойынша бақылауды күшейту»;

- оқытушылардың кәсіби өсуін арттыру жүйесін тиімді басқару, сондай-ақ ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын тиімді басқару үшін оқытушылардың рейтингтік жүйесінің жұмысын жандандыру;

- колледждің оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру үшін педагогикалық ұжымның қанағаттанушылығына мониторинг жүргізу;

- 2019-2020 оқу жылының басында оқытылатын пәндердің ерекшелігіне сәйкес оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарынан өту;

- 2019-2020 оқу жылында мамандық бейіні бойынша өндірістік кәсіпорындарда арнайы пәндер оқытушыларының кәсіби тағылымдамадан өтуі үшін жағдай жасау;

- 2019-2020 оқу жылында арнайы пәндер бойынша авторлық әзірлемелер санын 20% - ға дейін арттыру.

- 2019-2020 оқу жылында Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері бойынша шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу және педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру саласында халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін қарастыру;

- жас оқытушы және тәлімгерлік мектебінің жұмысын жетілдіру.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3-қанағаттанарлық және 8 - жақсартуды көздейді.

6.4 Стандарт «Білім алушылар»

Дәлелді бөлім

Оқу жағдайына байланысты оқу орнының контингенті мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларға және шарттық негізде білім алушыларға бөлінеді.

«Ақмешіт колледжінде» оқуға қабылдау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 9 қазандағы № 553 бұйрығына сәйкес «Білім берудің орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына білім беру ұйымдарында білім алуға қабылдаудың үлгі ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 «Білім беру ұйымдарындағы білім беру ұйымдарында білім алуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысына сәйкес 2012 жылғы 28 ақпандағы № 264 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдау үшін қабылдау квотасының мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен (2017 жылғы 29 желтоқсандағы өзгерістер мен толықтырулармен) «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызмет стандарты, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 14 сәуірдегі № 200 қаулысы.

Ағымдағы жылға білім алушылар контингенті:

2014-2019 жж. оқуға қабылдау туралы ақпарат

Талапкерлер және 1-курсқа қабылданған студенттер контингенті, адам					
Оқу жылы / қабылданды	2014-2015 оқу жылдары.	2015-2016 оқу жылдары	2016-2017 оқу жылдары	2017-2018 оқу жылдары	2018-2019 оқу жылдары
1304000-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша))	-	5	-	-	1

Талапкер түсу емтиханын тапсыру, конкурсқа жіберу, оқушылар қатарына қабылдау, оқу топтарына бөлу процесінен өтеді.

Қабылдау аяқталғаннан кейін түскен студенттер туралы мәліметтер қаржылық және статистикалық есептілікті жүргізу үшін атаулы кітапқа тіркеледі.

Студенттерді кәсіптік сертификаттау "Қызылорда облыстық филиалының "техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың және біліктілікті берудің Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы" филиалының тәуелсіз сертификаттау органының бақылауымен жүзеге асырылады.

Ережеге сәйкес, мамандыққа байланысты кәсіби дайындық деңгейін растау 2 кезеңді көздейді:

1 кезең-арнайы пәндер бойынша біліктілік емтихандарын тапсыру (жазбаша тестілеу-100 сұрақ)

2 кезең-біліктілік деңгейіне және оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес келетін біліктілік (практикалық) жұмыстарын жүзеге асыру.

ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі жыл сайын статистикалық деректерді 2нк базасына енгізу жолымен жүзеге асырылады.

Аналитикалық бөлім

АРТА комиссиясының мүшелерімен сұхбат барысында аккредиттелетін мамандықтардың студенттері келесі тілектерін білдірді: оқытудың практикалық бағдарын күшейту, мамандықпен танысу үшін өндірістік экскурсияларды арттыру, зертханаларды қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықтау, коммерциялық негізде оқитын студенттер үшін оқу жеңілдіктерін қарастыру, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу және т. б. Сұхбат барысында, жұмыс берушілер аккредиттелетін мамандықтар бойынша кадрларға қажеттілікті, бірақ контингенттің болмауына байланысты, жұмыс берушілерде жыл сайын өндірістік практика өткізуге мүмкіндік жоқ екенін, сәйкесінше контингентті жыл сайын қабылдау туралы ұсыныстар ұсынылды, сондай-ақ білім беру бағдарламасы мен дуальды оқыту жүйесін жетілдіру ұсынылды.

«Білім алушылар» стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, тиімді оқыту үшін білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін және аккредиттелетін мамандықтар бойынша контингентті арттыру бойынша жұмысты күшейтетін базалық және кәсіби құзыреттер мен тұлғалық дамуды қалыптастыруға жәрдемдесетін оқу ортасы қажет екенін атап өтуге болады.

ССК АРТА сапары барысында студенттер арасында жүргізілген сауалнама көрсеткіші:

- оқу үрдісінде оқу материалдарымен қолдау көрсету-толық қанағаттандырылды-94,4%, ішінара-4,4%;
- жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қолжетімділік - толық қанағаттандырылды – 95,6%, ішінара-3,3 %;
- кітапханалық ресурстардың қолжетімділігінің деңгейі – 93,3 %, ішінара – 6,7% %;
- кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасына толық қанағаттанған – 95,6 %, ішінара-4,4%.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

«Білім алушылар» стандартын талдау барысында сарапшылар "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету"мамандығының күшті жақтарын анықтамады.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- дарынды оқушыларды қолдау бағдарламасын әзірлеу;
- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру;
- мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;
- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативтерді ұйымдастыру;
- түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмысты күшейту;
- түлектерді жұмысқа орналастыру және кәсіптік қызмет бойынша мониторинг жүргізу тетігін әзірлеу;
- білім алушыларды өз бетінше білім алуға ынталандыру тетігін бастамашылық ету;
- контингентті арттыру үшін кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша жұмысты күшейту
- колледж түлектерімен байланысты күшейту

- оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;
- шешім қабылдау мәселелерінде, сондай-ақ қоғамдық өмірдің түрлі салаларында колледждегі студенттік активтің рөлін күшейту;
- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3-қанағаттанарлық және 7-жақсартуды көздейді дейді.

6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты

Дәлелді бөлім

Колледжде оқу мақсаттарына сәйкес сапалы оқу-дидактикалық материалдармен қамтамасыз ету жүйесі құрылған. Оқу-дидактикалық материалдармен қамту сапасына директордың оқу ісі жөніндегі, оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасарлары, бөлім меңгерушілері, ПЦК меңгерушілері, оқытушылар жауап береді. Студенттер қажетті оқу-әдістемелік материалдармен-оқулықтармен, дидактикалық және көрнекі құралдармен, электрондық оқулықтармен, электрондық дәрістермен, электрондық диск-тасымалдаушылармен (теориялық және практикалық сабақтардың жоспарлары, бейнематериалдар және т.б.) қамтамасыз етілген.

"Ақмешіт колледжі" ұйымында оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдарды пайдалануды пән оқытушысы және кабинет басшылары талдайды.

Колледж арнайы орта оқу орындарының нормативтік талаптарына сәйкес оқу процесін жүргізуді қамтамасыз ету үшін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар.

Колледждің материалдық-техникалық базасы пайдалы алаңы 4688,2 м² 3 оқу корпусынан тұрады.

50 орындық студенттік жатақхана бар.

Колледждің жабық спорт ғимаратының ауданы 408,6 м² құрайды. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы мен студенттер арасында "Сейхун" спорттық-сауықтыру кешенімен шарт жасалды, онда жаттығу тренажер залы, жүзу бассейні және спорт залы бар.

Студенттердің тамақтануы үшін жалпы ауданы 70 м² 50 орындық асхана жұмыс істейді.

Колледждің аудиториялық қоры оқу үдерісін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Колледждің оқу-аудиториялық қоры 960 орындық 54 оқу аудиториясынан, 240 орындық 18 зертханадан, 120 орындық 7 компьютер сыныбынан, 70 орындық 2 оқу залынан, 304 орындық 14 мультимедиялық сыныптардан, 12 орындық 1 лингафонды сыныптардан, 1 әдістемелік кабинеттен және 1 оқу-зертханалық кешеннен тұрады.

Аналитикалық бөлім

Осы стандарттың жұмысын талдай отырып, оқытушылармен, студенттермен және ата-аналармен сұхбат, сондай-ақ колледжді көзбен шолып қарау барысында сарапшылар материалдық базаны, соның ішінде қазіргі заманғы компьютерлік техника мен интерактивті құралдарды көбейту және жақсарту қажеттігін атап өтті. Сондай-ақ оқытушылар мен оқушылардың ұтқырлығы үшін колледждің барлық аумағында Wi-Fi желісін жабуды

қамтамасыз ету.

Колледж сайты жұртшылық үшін ақпарат жеткіліксіз, мысалы, сайтта "Ақмешіт колледжі" мамандықтарының тізімі ұсынылған, бірақ мамандықтың кәсіби сипаттамасы жоқ, оқу процесіне қатысты ақпарат жоқ (оқу кестесі, оқу үдерісін қамтамасыз ету үшін колледж әзірлеген әдістемелік және басқа да құжаттар, оқу пәндері (модульдері), тиісті білім беру бағдарламасында қарастырылған практика және т. б. көрсетілген жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары), білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде жабдықталған оқу кабинеттерінің, практикалық сабақтарды өткізуге арналған объектілердің, кітапханалардың, спорт объектілерінің, оқыту және тәрбиелеу құралдарының болуы туралы, тамақтану жағдайы туралы, электрондық білім беру ресурстары туралы, Қаржы және материалдық қаражаттың түсуі туралы және олардың қаржы жылының қорытындылары бойынша мөлдірлік үшін жұмсалуды туралы, түлектердің жұмысқа орналасуы туралы, колледждің соңғы жаңалықтары, сырттай бөлім үшін, Мемлекеттік бағдарламалар мен т. б. іске асыру туралы мәліметтер жоқ. Сондай-ақ, жас маманның, колледж түлегінің және т. б. мінсіз бейнесін көрсететін құрылымдық-концептуалды схеманы білдіретін мамандықтар бойынша түлек моделі ұсынылмаған.

Сарапшылар "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығы үшін арнайы әдебиетті арттыру қажеттілігі, сондай-ақ колледж оқытушыларының авторлық жұмыстарын әзірлеу мүмкіндігі туралы атап өтті.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға жүргізілген сауалнама көрсеткіші:

- колледждің қолданыстағы оқу ресурстарына қанағаттанушылық – «толығымен қанағаттандырады» – 97,8%, «ішінара қанағаттандырады» – 1,1%
- компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстардың қолжетімділігі – «толығымен қанағаттандырады» - 91,1%, «ішінара қанағаттандырады» – 8,9%;
- оқу кабинеттері, аудиториялары – «толығымен қанағаттандырады» 94,4 %;
- студенттерге арналған жабдықтар мен жабдықтар қауіпсіз, жайлы және заманауи болып табылады – «толығымен қанағаттандырады» – 86,7%, «ішінара қанағаттандырады» - 12,2%.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

«Білім беру бағдарламаларын іске асыруда пайдаланылатын ресурстар» стандарты бойынша жұмыс барысында сарапшылар «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығының күшті жақтарын анықтамады.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- «E-college» ақпараттық оқыту жүйесінің жұмысын жетілдіру»;
- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы үшін компьютерлік сыныптарды қазіргі заманғы компьютерлік техникамен және интерактивті жабдықтармен кеңейту және жабдықтау»;
- оқытушылар мен білім алушылардың ұтқырлығы үшін колледждің барлық аумағында Wi-Fi желісін жабуды қамтамасыз ету»;
- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайтын үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру»;
- барлық мүдделі тұлғалардың ыңғайлылығы мен ұтқырлығы үшін сайтты мобильді құрылғыларға бейімдеу мүмкіндігін қарастыру»;

- ББ материалдық-техникалық ресурстарын дамыту серпінін бағалау және ақпараттық қамтамасыз ету бойынша жұмысты жүйелендіру;

-кітап қорын оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және құралдармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электрондық оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 2-қанағаттанарлық және 13-жақсартуды көздейді дейді.

6.6. «Жекеленген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

Жаратылыстану және техникалық ғылымдар стандарты

Дәлелді бөлім

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын дамыту түлектердің қажетті теориялық және практикалық дайындық алуына бағытталған. Білім беру бағдарламаларын меңгеру барысында білім алушыларға техника мен технология саласындағы өзекті білім беріледі, коммуникация, жеке тұлғаны және мінез-құлықты талдау, ББ ұсынылған негізгі құзыреттілікке сәйкес әртүрлі шешімдерді болжауды бағалау дағдылары қалыптасады.

Оқу жылының басында үлгілік оқу жоспарына сәйкес (ҚР БҒМ 2013 жылғы 10 шілдедегі № 268 "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығы, ҚР БҒМ 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 "техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығы, жаңа редакцияда- ҚР БҒМ 22.01.2016 № 72; Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы. Пәндер бойынша тест сұрақтары, емтихан билеттері, міндетті бақылау жұмыстары бекітілген. Курстық жұмыстар мен дипломдық жобалардың тақырыптары бекітілді.

Аналитикалық бөлім

«Мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар» стандарты бойынша жұмысты талдау «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығының даму жоспарын әзірлеу кезінде ескерілмегенін көрсетті:

- ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектердің кәсіби құзыреттілігін анықтау, студенттерге сапалы кәсіптік білім алуға мүмкіндік беретін жұмыс беруші ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау;

- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау;

- халықаралық ынтымақтастық;

- колледж және т. б. түрлі іс-шараларға түлектерді тарту .

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

«Мамандықтар шеңберіндегі стандарттар» бойынша жұмыс барысында сарапшылар «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығының күшті жақтарын анықтаған жоқ.

ССК ұсыныстары

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ССК АРТА:

-инициировать работу по привлечению практиков,имеющих опыт работы на

предприятиях в области специализации ОП;

- тиісті маманданған кәсіпорындарда жеке сабақтар өткізуді тәжірибеге алу;
- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;
- дербестендірілген білім беру ресурстарына, сондай-ақ мансап жолдарын таңдау мен қол жеткізуге көмек көрсететін ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз ету.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК колледждің мамандандырылған профилі осы стандартқа сәйкес жақсартудың 5-ұсынысын қамтиды дейді.

VII ӘРЫР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРҒА ШОЛУ/ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ

Аккредиттеу процедурасының жұмысы барысында сарапшылар «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығының күшті жақтарын анықтамады.

(VIII) САПАНЫ ЖАҚСАРТУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Өлшемдерді орындаумен байланысты барлық стандарттар бойынша ССК ұсыныстарының тізімі

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты:

- колледждің даму стратегиясын жетілдіру, қызметтің ерекше бағыттарын анықтау және индикаторларды, сондай-ақ күтілетін нәтижелер мен талап етілетін ресурстарды көрсету;
- ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру процестері туралы мүдделі тұлғалардың хабардар болуын қамтамасыз ету;
- сапа менеджменті жүйесін және колледждің стратегиялық даму жоспарын ескере отырып, білім беру үдерісін ұсыну сапасын жақсарту бойынша жұмысты күшейту;
- ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау тетіктерін анықтау және оны іске асыру мониторингі;
- ББ-дегі өзгерістердің тиімділігін талдауды, бөлімшелер қызметіндегі нәтижелілікті бағалауды және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- ББ басқару үдерістеріндегі статистиканы жинау және талдау жүйесінің жұмысына бастамашылық ету.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты:

- келесі оқу жылының басында ІТ инновациялық шешімдерін қолдана отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, түрлендіру, бейімдеу, күйге келтіру және сүйемелдеу бойынша кәсіби қызметке сәйкес бітірушінің моделін пысықтау (қыркүйек, 2019ж.);

- мамандарды заманауи еңбек нарығының шынайылығымен, аймақтағы жұмыс істеп тұрған ұйымдар мен кәсіпорындардың 2019-2020 оқу жылына қойылатын талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығын жаңарту;

- оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, логикасын және олардың жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, түлектің базалық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін анықтау;

- нормативтік құқықтық актілерге (№ 502 бұйрығы) сәйкес қатаң есеп берушілік құжаттарын жүргізу бойынша арнайы бөлінген беттерде мұғалімдер зертханалық, графикалық

тестілеу қағаздары мен курстық жобаларды орындауға бөлінген арнайы беттерді толтыруда әкімшілік бақылауды күшейту.

- пәндік нәтижелердің жетістіктерін талдау үшін оқыту сапасының мониторинг жүйесін әзірлеу;

- ағымдағы оқу жылының соңына дейін «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы бойынша өндірістік оқудан және кәсіптік практикадан өту нәтижелері бойынша білім алушылар мен кәсіпорын басшыларының қанағаттанушылығының мониторинг жүйесін әзірлеу (маусым, 2019ж.);

- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;

- әдістемелік нұсқауларға сәйкес курстық және дипломдық жобаларды орындау;

- қазіргі заманғы аккредиттелетін мамандықтар технологиясына сәйкес курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;

- жаңа оқу жылында колледж оқытушыларының практикалық жетістіктерінің нәтижелерін оқу үрдісіне енгізу (2019-2020 жж.).

- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығының ББ дамыту жоспарының мазмұнын нақтылау.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты:

- 2019-2020 оқу жылында арнайы пәндерді оқыту және мастер-кларстар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру;

- басшылыққа жаңа оқу жылына колледж оқытушыларының кәсіби және жеке дамуын ынталандыру және ынталандыру тетіктерін әзірлеу;

- "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығы бойынша базалық білімді ескере отырып, кадрларды іріктеу бойынша бақылауды күшейту»;

- оқытушылардың кәсіби өсуін арттыру жүйесін тиімді басқару, сондай-ақ ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын тиімді басқару үшін оқытушылардың рейтингтік жүйесінің жұмысын жандандыру;

- колледждің оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру үшін педагогикалық ұжымның қанағаттанушылығына мониторинг жүргізу;

- 2019-2020 оқу жылының басында оқытылатын пәндердің ерекшелігіне сәйкес оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарынан өту;

- 2019-2020 оқу жылында мамандық бейіні бойынша өндірістік кәсіпорындарда арнайы пәндер оқытушыларының кәсіби тағылымдамадан өтуі үшін жағдай жасау;

- 2019-2020 оқу жылында арнайы пәндер бойынша авторлық әзірлемелер санын 20% - ға дейін арттыру.

- 2019-2020 оқу жылында Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері бойынша шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу және педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру саласында халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін қарастыру;

- жас оқытушы және тәлімгерлік мектебінің жұмысын жетілдіру- жас оқытушы және тәлімгерлік мектебінің жұмысын жетілдіру.

6.4. «Білім алушылар» стандарты:

- дарынды оқушыларды қолдау бағдарламасын әзірлеу;

- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру;

- мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;
- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативтерді ұйымдастыру;
- түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмысты күшейту;
- түлектерді жұмысқа орналастыру және кәсіптік қызмет бойынша мониторинг жүргізу тетігін әзірлеу;
- білім алушыларды өз бетінше білім алуға ынталандыру тетігін бастамашылық ету;
- контингентті арттыру үшін кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша жұмысты күшейту;
- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;
- шешім қабылдау мәселелерінде, сондай-ақ қоғамдық өмірдің түрлі салаларында колледждегі студенттік активтің рөлін күшейту;
- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар»:

- «E-college» ақпараттық оқыту жүйесінің жұмысын жетілдіру;
- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы үшін компьютерлік сыныптарды қазіргі заманғы компьютерлік техникамен және интерактивті жабдықтармен кеңейту және жабдықтау;
- оқытушылар мен білім алушылардың ұтқырлығы үшін колледждің барлық аумағында Wi-Fi желісін жабуды қамтамасыз ету;
- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайтының үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру;
- барлық мүдделі тұлғалардың ыңғайлылығы мен ұтқырлығы үшін сайтты мобильді құрылғыларға бейімдеу мүмкіндігін қарастыру;
- ББ материалдық-техникалық ресурстарын дамыту серпінін бағалау және ақпараттық қамтамасыз ету бойынша жұмысты жүйелендіру;
- кітап қорын оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және құралдармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электрондық оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастыру.

6.6. «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

- ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді тарту бойынша жұмысқа бастамашылық жасау;
- тиісті маманданған кәсіпорындарда жеке сабақтар өткізуді тәжірибеге алу;
- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;
- дербестендірілген білім беру ресурстарына, сондай-ақ мансап жолдарын таңдау мен қол жеткізуге көмек көрсететін ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз ету.

1-қосымша. Институционалдық профиль параметрлері «Бағалау кестесі»

№ р/с	Бағалау өлшемдері	Білім ұйымының ұстанымы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
Стандарт «Білім беру бағдарламасын басқару»					
1	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарын әзірлеуін, оның мүдделі тұлғалар, білім алушылар мен мемлекеттің қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын көрсетеді		+		
2	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттілігіне және ҚР білім беру саясатына адекваттығын қамтамасыз етуі қажет		+		
3	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді тартуы қажет			+	
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің айқындығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру үдерістері жөнінде хабардар болуын қамтамасыз етеді			+	
5	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру мен тұрақты түрде қайта қараудың және оны іске асырудағы мониторинг жүйесінің тетіктерін анықтауы тиіс			+	
6	ТжКБ ұйымы ББ-ны жүзеге асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинақтайды және талдайды, барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалау жүргізеді, ББ даму жоспарын құрастырып, қайта қарастырады			+	
7	ББ даму жоспары барлық мүдделі жақтар өкілдерінің қатысуымен ашық талқылаудан өтіп, берілген ұсыныстар мен түзетулер негізінде ТжКБ ұйымының өкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізеді			+	
8	ТжКБ ұйымы ББ қаржыландыру жүйесінің орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, өкілеттікті табыстау, шектеу және дербестік қағидаларының іске асыру дәрежесін көрсетеді		+		
9	ББ-ны басқару:				
9.1	үдеріс арқылы қызметті (іс-әрекетті) басқаруды		+		
9.2	жоспарлау, дамыту және үнемі жақсарту тетіктерін			+	
9.3	мониторингті, соның ішінде жоспарларды жүзеге асыру мен қызмет ету динамикасын анықтауға мүмкіндік беретін есеп беру үдерістерін құру			+	
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдауды			+	
9.5	бөлімшелер қызметінің нәтижелігі мен тиімділігін және олардың өзара қарым-қатынастарын бағалауды қамтуы тиіс			+	
10	ТжКБ ұйымында білім беру бағдарламасының іске асыру регламентін белгілейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы қажет		+		
11	ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістердегі жауаптыларды нақты анықтағанын, ББ іске асыру барысында қатысағын қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мағыналы түрде бөлгенін, алқалы органдар қызметін ажыратқанын көрсетуі тиіс		+		
12	ТжКБ ұйымы осы үдерістің регламентін белгілейтін құжаттар мен білім беру бағдарламалардың мониторингін және мезгілдік пікір беруін (қайта қарау) бекіту тәртібін көрсетуі керек			+	
13	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге, мүдделі тұлғаларға бағытталған хабарландыру мен кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді қызмет етуін қамтамасыз етуі тиіс			+	

	(сертификация) мүмкіндігінің болуы маңызды фактор болып табылады				
57	Дарынды білім алушыларды қолдайтын бағдарламалардың бар болуы маңызды фактор болып табылады				+
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыруға және түлектермен байланыста болуға барынша күш салуы керек				+
59	Түлектердің кәсіптік қызметі мен жұмысқа орналасуының мониторингі маңызды фактор болып табылады				+
60	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс қызмет) өзін-өзі оқытуға белсенді түрде ынталандыруы керек				+
61	ББ басшылығы білім алушыларға өз ойларын білдіріп, пікір алмасуы мүмкіндік беруі тиіс				+
62	ББ басшылығы білім алушылардың жалпы ТЖКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызмет түрлерімен қанағаттанушылығын мониторингтен өткізу тетігін жасауы тиіс			+	
63	ББ басшылығы білім алушылардың білімдерін бағалау нәтижелері туралы мәліметтерді жедел ұсынуын қосқандағы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі керек				+
ҚОРЫТЫНДЫ				3	7
Стандарт «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар»					
64	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша жіктелген, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін мөлшерінің қолжетімдігін, соның ішінде презентация материалдары, дәрістердің конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттерді, практикалық тапсырмаларды және т.б. қамтамасыз етуі қажет				+
65	Оқу бағдарламаларын меңгеру мақсатында қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары тиісті салада қолданылатын жабдықтарға ұқсас болып, пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс				+
66	ТЖКБ ұйымы білім алушылардың базалық және кәсіптік күзiреттілігін қалыптастыратын және жеке қажеттіліктер мен мүмкіндіктерін ескеретін оқу ортасын жасайды			+	
67	ТЖКБ ұйымы өндірістік қызметке білім алушыларды тартып, әртүрлі байқауларда педагогикалық ұжым мен білім алушылардың қатысуын қамтамасыз етіп, шеберханаларды дамыту үшін жағдай жасауы керек				+
68	ТЖКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз етуді дамытудың динамикасын бағалауы керек				+
69	ТЖКБ ұйымында:				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес педагогикалық ұжым мен білім алушыларды технологиялық қолдайтын			+	
69.2	академиялық қолжетімдік – білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарын қолдана алатын				+
69.3	академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім беру ресурстары бар				+
69.4	кәсіптік бағдар – білім алушыларға мансап бағыттарын таңдауда және оларға жету жолында көмек беретін дербестендірілген білім беру ресурстарын қолдана алатын				+
69.5	санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен талаптарға сәйкестелген заманауи техникалық оқыту құралдармен жабдықталған қажетті дәрісханалардың саны бар				+
69.6	компьютер сыныптарының, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафон кабинеттерінің қажетті саны, олардағы отыратын орындардың саны жеткілікті болатын				+
69.7	кітаптар қоры, соның ішінде қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқу және әдістемелік әдебиеттердің қоры, оқыту тілдері аясындағы мерзімдік басылымдары бар				+
69.8	білім беретін интернет-ресурстарына еркін кіре алатын оқыту ортасы жасалуы тиіс				+

